

ПРИНЯТО

решением Совета
педагогов МБДОУ ДС
№ 41 «Ивушка» г. Туапсе
Протокол № 4 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС
№ 41 «Ивушка» г. Туапсе

Ю.М. Крамаренко

Приказ № 56/1-О от 17.04.2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 41 «Ивушка» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
по направлениям деятельности за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
 - 1.3. Условия организации образовательного процесса
 - 1.4. Содержание образовательного процесса
2. Оценка деятельности учреждения
 - 2.1. Оценка качества образовательной деятельности МБДОУ
 - 2.2. Оценка качества инновационной деятельности МБДОУ
 - 2.3. Оценка условий для профессионального роста педагогов
 - 2.4. Оценка системы управления МБДОУ
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
 - 2.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
 - 2.7. Оценка конкурентноспособности и востребованности МБДОУ в образовательном пространстве
3. Анализ показателей деятельности учреждения
 - 3.1. Выводы по итогам 2024 года.
 - 3.2. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.1	Наименование муниципального образования	Туапсинский район
1.2	Полное наименование дошкольного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Ивушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
1.3	Сокращенное название	МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе МО Туапсинский район
1.4	Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 17 тел. 8(861 67) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
1.5	Статус	тип - дошкольная образовательная организация вид - детский сад
1.6	Адрес (юридический и фактический)	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Коммунистическая, 12.
1.7	Электронный адрес дошкольного учреждения	dou_41@mail.ru
1.8	Адрес сайта дошкольного учреждения	https://ds-ivushka-tuapse-r03.gosweb.gosuslugi.ru/
1.9	Телефон/факс	8(86167) 2-56-55 8(86167)2-58-41
1.10	Руководитель учреждения	Крамаренко Юлия Михайловна
1.11	Режим работы образовательного учреждения	с 7-30 до 18-00 (10,5 часов) Пятидневная неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

	Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1	Свидетельство о праве на имущество	- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 23—23-13/051/2013-047, 28.05.2013 года .23:51:0102007:23 - свидетельство о государственной регистрации права на здание и сооружения 23-23-13/0532009-584, 02.12.2009 года; - договор на право оперативного управления имуществом от №12-О/08 от 13.11.2008 года.

2.2	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м).	Здание детского сада. Использование – по назначению. Количество мест 160 (мощность Лит.А-Собщ.=1215,0 кв.м.), этажность – 2.
2.3	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	-санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.10.000.М.000550.02.16 от 26.02.2016 г. -акт проверки готовности МБДОУ к учебному году № 7 от 26.07.2024 года Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024-2025 учебному году готово.
2.4	Правоустанавливающие документы	- ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения 2152365048780 09.09.2015 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 50 № 010628428 ИНН/КПП 2322016369/236501001
2.5	Наличие документов о создании образовательного учреждения.	- Устав МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе (Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район № 2082 от 24.08.2015 г. об утверждении Устава МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе в новой редакции).
2.6	Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.02.2016 г. № 07672, серия 23 ЛО1 № 0004530 - приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 12.02.2016 г. рег. № 0014466
2.7	Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность.	- правила внутреннего трудового распорядка; - коллективный договор; - положение о премировании, надбавках, доплатах и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников учреждения; - штатное расписание; - положение о приеме и отчислении детей; - положение о защите персональных данных работников и воспитанников; - положение об организации пропускного режима; - положение об организации работы по охране труда; - положение о порядке инструктажа, обучения и проверки знаний по охране труда работников; - положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности; - положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве и с воспитанниками; - положение о порядке формирования и расходования средств, полученных в качестве пожертвования на нужды; - изменения и дополнения к положению об оплате труда и стимулирования

		работников; - положение о родительском комитете; - положение об аттестации рабочих мест; - положение об организации питания; - - планы работы учреждения; - приказы и распоряжения заведующего и др.
2.9	Система договорных отношений, регламентирующих деятельность образовательного учреждения	- коллективный договор; - трудовой договор с руководителем МБДОУ; - договор с родителями; - договор с учредителем

1.3. Условия организации образовательного процесса

	Наименование показателя	Фактическое значение
	Инфраструктура	
3.1	Тип здания	типовое Литер А, 1980 год
3.2	Год создания учреждения	апрель 1980г.
3.3	Приусадебный участок	588 кв. м.
3.4	Реальная наполняемость	182 человек
3.5	Количество групповых помещений, из них:	6
3.6	группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 2 до 3 лет	2
3.7	группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет	4
3.8	группы компенсирующей направленности для детей с 3 до 7 лет	4
3.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.9	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
	Материально-техническая база учреждения	
3.10	Типовое здание площадью	1215 кв. м.
3.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	697,8 кв. м. 3,5 кв. м на 1 ребенка
3.12	Медицинский блок	32 кв. м.
3.13	Музыкально-физкультурный зал	72,7 кв. м.
3.14	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,1 кв. м.

3.15	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий - кабинет учителя-логопеда - кабинет педагога-психолога	7,9 кв. м. 6,1 кв. м.
3.16.	6 групповых помещений, в которых размещаются 10 групп. В каждом групповом помещении имеется: - групповая; - спальня; - приемная; - буфетная; - туалетная.	Помещение № 1 - 129,2 кв.м Помещение № 2 - 128,9 кв.м Помещение № 3 - 132,9 кв.м Помещение № 4 - 135,1 кв. м Помещение № 5 - 138,4 кв. м Помещение № 6- 148,5 кв. м
3.17	Методический кабинет	21,3 кв. м.
3.18	Кабинет заведующего	12,5 кв. м.
3.19	Пищеблок	51,76 кв. м.
3.20	Прачечная	34,6 кв. м.
3.21	На каждую возрастную группу имеется площадка, со стационарным игровым оборудованием и прогулочными верандами, оформленными в соответствии с программными и возрастными требованиями и обеспечивающими физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке (6)	36,1 кв. м. 37,0 кв. м. 37,8 кв. м. 37,4 кв. м. 38,1 кв. м. 37,0 кв. м.
Информатизация образовательного процесса		
3.22	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мб/сек	«Ростелеком» Скорость подключения к сети Интернет 6144
3.23	Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	3 шт.
3.24	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	6 шт. 3 шт.
3.25	мультимедийный экран	1шт.
3.26	интерактивная доска	1 шт.
3.27	ЖК телевизоры	7 шт.
3.28	музыкальные центры	3 шт.
3.29	принтеры	4 шт.
3.30	сканеры	4 шт.
3.31	ксероксы	4 шт.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса		
3.32	Книжный фонд	380 шт.
3.33	Количество подписных изданий Журнал «Педагогический вестник Кубани» Журнал «Вестник образования России» Журнал «Гражданская оборона» Газета ««Вольная Кубань» Газета «Туапсинские вести» Газета «Черноморье сегодня»	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 1шт.
Данные о контингенте воспитанников, формах обучения		
	Показатели	Единица измерения, чел.
4.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, услуги присмотра и ухода в том числе:	163 человека
4.2	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	163 человека – 100%
4.3	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часа)	-
4.4	Занимающихся по программам дополнительного образования, из них:	50 человек – 30,7 %
4.5	возрасте до 3 лет	-
4.6	в возрасте от 3 до 7 лет	50 человек – 30,7%
4.7	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
4.8	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
4.9	По коррекции недостатков в речевом развитии (дети с ОНР)	28 человек – 17,2%
4.10	Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни к муниципальному показателю	1,6

Сведения об административных работниках

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. Управление ДОУ построено на принципах единоначалия и самоуправления.

Должность			Стаж работы
------------------	--	--	--------------------

	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	общий	в данном учреждении
заведующий	Крамаренко Юлия Михайловна	высшее, Адыгейский государственный университет, 2013 г., «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	24	21

Сведения о педагогических работниках

Показатели		Единица измерения
Укомплектованность штата педагогических работников:		
- всего		15 человек / 100%
- из них внешних совместителей		---
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	6 человек /40%
	с незаконченным высшим образованием педагогической направленности	1 человек / 6,7%
	со средним специальным образованием педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53,3%
	с общим средним образованием	---
Численность педагогических работников, имеющих ученую степень	кандидата наук	---
	доктора наук	---
Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции	учитель-логопед	1 человек/ 6,7%
	педагог-психолог	1 человек/ 6,7%
Педагогические работники, аттестованные на категорию за последние 5 лет		12 человек / 80%
	высшую	10 человек/ 67%
	первую	2 человека / 13%
	без категории	3 человека
Состав педагогического коллектива	воспитатель	12 человек/ 80%
	музыкальный руководитель	--
	инструктор физического воспитания	1 человек/ 6,7%
	учитель-логопед	1 человек/ 6,7%
	педагог-психолог	1 человек/ 6,7%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	от 1-5 лет	2 человека/ 13,4%
	от 5-10 лет	--

	от 10-20	4 человека/ 27%
	от 20-30	4 человека/ 27%
	свыше 30 лет	5 человек/ 33,3%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет		2 человека /13,4%
Педагогические работники в возрасте от 30 до 40 лет		1 человек/ 6,7%
Педагогические работники в возрасте от 40 до 55 лет		10 человек/ 67%
Педагогические работники старше 55 лет		2 человека/ 13,4 %
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1 человек/ 6,7%
Педагогические работники, имеющие Значок «Отличник народного просвещения»		1 человека/ 6,7%
Педагогические работники, имеющие Почетную грамоту Министерства Образования РФ		1 человек/ 6,7%

Формирование развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда, окружающая детей в детском саду, соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	
Сюжетно-ролевые игры Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Строительно-конструктивные игры Театрализованная деятельность Экспериментирование Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой Художественно-эстетическая деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Банк», «Парикмахерская», «Больница», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и т.д Центр экспериментирования Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров

Развитие элементарных математических представлений и логики Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Спортивный уголок Музыкальная деятельность Самообслуживание Трудовая деятельность	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Глобус Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением букв, цифр, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий Магнитофон, аудиозаписи, компакт-диски Мольберт Фланелеграф ЖК телевизоры Музыкальные инструменты Спортивный уголок
Спальное помещение	
Дневной сон Игровая деятельность Гимнастика после сна	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна
Приемная комната	
Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок для родителей Стенд для выставки детского творчества Детская мебель: шкафчики, банкетки
Методический кабинет	
Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Методическая документация: - сведения о педагогических кадрах; - опыт работы педагогов; - материалы по диагностике; - перспективные планы воспитательно-образовательной работы; - методические рекомендации для педагогов и др. Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала для специалистов Демонстрационный материал для занятий с детьми

	Компьютер, МФУ Медиатека
Музыкально-физкультурный зал	
Создание условий для музыкальной и физкультурной деятельности; Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по ритмической гимнастике Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка дисков с музыкальными произведениями Детские стулья Гимнастические скамейки Корректирующие дорожки Спортивный инвентарь Нетрадиционное физкультурное оборудование Мультимедийная установка
Кабинет педагога-психолога	
Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Световой стол для рисования песком Комплект дидактических игр Развивающий бизборд Световой занавес для уголка релаксации Мягкая мебель

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню для детей с 10,5 часовым пребыванием. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом заведующего.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;

- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинский персонал (педиатр и медицинская сестра), для работы которого МБДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В который входят:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет
- изолятор

Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведро с педальной крышкой для мусора
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев, использованных шприцев и игл

- динамометр ручной – 3 шт.;
- секундомер механический – 2 шт.;
- травматологическая укладка;
- анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха (смокелайзер);
- сейф для хранения медикаментов;
- столик медицинский манипуляционный;
- шкаф аптечный;
- стол одготумбовый.

В физкультурно-оздоровительной работе педагогический коллектив МБДОУ успешно реализует современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные и игровые педагогические технологии. Данные технологии направлены на построение целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ здорового образа жизни, развитие физических способностей с учетом индивидуальных возможностей и склонностей каждого ребенка.

Здоровьесберегающие технологии направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников - закаливание, дыхательная гимнастика, фитбол-гимнастика, ритмопластика, профилактика плоскостопия и нарушений осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах. Успешно применяются в физкультурно-оздоровительной работе гуманно-личностные технологии, направленные на оказание помощи детям с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям ДОУ, а также технологии сотрудничества, способствующие установлению партнерства в системе взаимоотношений «взрослый - ребенок». Применение игровых технологий способствует совершенствованию приобретенных двигательных навыков, раскрывает возможности для проявления инициативности, способность координировать свои действия с действиями сверстников. Подвижные и спортивные игры позволяют ставить и решать интересные двигательные задачи разной сложности, создавать эмоциональный подъем во время образовательной деятельности.

Развивающая двигательная среда ДОУ спроектирована в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием (гимнастические стенки, доски, тренажеры, маты, батуты); пособиями для выполнения различных физических упражнений (мячи различного диаметра, фитбол-мячи, обручи, ленты, скакалки и др.). Творческий подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды проявляется в сочетании современного физкультурного оборудования промышленного

производства и нетрадиционного оборудования, сделанного руками педагогов и родителей- физкультурные пособия из природного и бросового материала (гладких камней, крупных семян, крышек, пластиковых бутылок и др.), используемые для профилактики плоскостопия, развития глазомера, дыхательной гимнастики.

В групповых помещениях созданы двигательные зоны с физкультурным оборудованием, которое дети могут использовать как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности, при проведении оздоровительных мероприятий. Мелкий инвентарь для спортивных игр (ракетки, воланы, городки и т. п.), пособия для подвижных игр и упражнений (скакалки, обручи, кольца и др.) выносятся на прогулочные участки по мере необходимости.

В ДОУ оборудована спортивная площадка, которая состоит из ряда спортивно-игровых зон: беговая дорожка, площадок для игр в городки, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол. Каждая из зон оснащена необходимым физкультурным оборудованием и в зависимости от образовательной ситуации используется соответствующий переносной спортивный инвентарь: баскетбольная стойка, футбольные ворота, волейбольная сетка, теннисный стол. Такое функциональное разделение спортивной площадки позволяет одновременно организовывать спортивные игры, физкультурные занятия и досуги с большим количеством детей разного возраста и разной физической подготовленности.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в области «Физическое развитие» учитывались индивидуальные и возрастные особенности развития детей каждой возрастной группы. Всё игровое спортивное оборудование изготовлено из безопасных сертифицированных материалов, эстетически привлекательно, находится в свободном доступе детей. В каждой группе установлен свой порядок использования того или иного физкультурного пособия. Очень важно не только сделать всё доступным, но и помочь детям правильно и рационально это использовать. Двигательная активность детей проходит под постоянным наблюдением и контролем педагогов и инструктора по физической культуре.

Обеспечение безопасности учреждения

Детский сад круглосуточно охраняется квалифицированными охранниками ЧОП «Вымпел». В ДОУ созданы условия по организации безопасности деятельности учреждения. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Состояние охраны труда и техники безопасности	
- укомплектованность системой оповещения (%)	100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией (%)	100%

- укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%)	100%
- пожарная декларация	да
- кнопка тревожной сигнализации.	да
- камеры видеонаблюдения	4 шт.
- организация связи	2 телефона
- план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.	да
- паспорт антитеррористической защищенности	да
- аттестация рабочих мест	да
- инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта	да
- инструкции по ОТ	да
Травматизм	
- количество травм детей (на территории ДООУ), чел.	нет
- количество травм детей при ДТП, чел.	нет
- количество травм работников на территории ДООУ;	нет
- количество травм работников вне рабочего места.	нет

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании ДООУ, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Со всеми работниками ДООУ в течение года планомерно проводились инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществлялась обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пост, на котором круглосуточно дежурят охранники ЧОП «Вымпел». Регулярно проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду в течение года проводилась следующая работа:

- регулярные проверки по ОТ;

- общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов,
- обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;
- пополнение аптечек для оказания первой помощи;
- систематическое обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов;
- частичная замена детской мебели;
- ведение журнала регистрации посетителей, осмотра здания, въезда автотранспорта, журнала обхода территории, журнала передачи дежурства сторожей;
- проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Территория детского сада обнесена забором длиной 460м (высотой 1,5 м). На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание со стороны пищеблока.

Содержание образовательного процесса

В МБДОУ реализуются следующие образовательные программы дошкольного образования:

1. Образовательная программа дошкольного образования;
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования;

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 «Ивушка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть Программы	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Составляет, примерно 70% от общего объема Программы	<i>В соответствии с п. 4 ФОП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОО. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</i> <i>Составляет, примерно 10% от общего объема Программы</i> <i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно–эстетическое развитие»</i> <i>Программа реализуется во всех возрастных группах ДОО со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО.</i> <i>Составляет, примерно 20% от общего объема Программы</i>

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (Согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Программа реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2. ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Цель: Развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми, содержанием которого является **освоение социокультурного опыта** с учетом региональных и социокультурных особенностей.

Задачи:

- максимально использовать благоприятные и природные условия южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и семьями;

-воспитывать любовь к своему родному краю и уважение к людям других национальностей через знакомство с национально-культурными особенностями Туапсинского района и Краснодарского края;

Цель:

Задачи:

- 1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.*
- 2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).*
- 3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.*
- 4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.*
- 5. Развивать коммуникативные способности.*
- 6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.*
- 7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.*
- 8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.*
- 9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.*

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 Программы).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 «Ивушка» г. Туапсе, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть Программы	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 70% от общего объема Программы.	<i>В соответствии с п. 7 ФАОП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОО</i> <i>Составляет, примерно 10% от общего объема Программы</i> <i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно–эстетическое развитие»</i> <i>Программа реализуется во всех возрастных группах ДОО со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО.</i> <i>Составляет, примерно 20% от общего объема Программы</i>

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 5 лет до прекращения образовательных отношений.

Цели и задачи реализации Программы

Обязательная часть:

Цель Программы определена в соответствии сп. 10.1 ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-

нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы определены в соответствии с п. 10.2 ФАОП ДО:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ТНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

*Развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников с ТНР на основе творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми, содержанием которого является **освоение социокультурного опыта** с учетом региональных и социокультурных особенностей.*

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

5. Развивать коммуникативные способности.

6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 Программы).

В ДОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности и 2 комбинированной группы.

Возрастная группа	Направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость (САНПИН, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373)
Группа № 1	компенсирующая	5-7	1	10
Группа № 2	компенсирующая	5-7	1	10
Группа № 3	комбинированная	5-7	1	15
Группа № 4	комбинированная	5-7	1	15

Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется по следующему алгоритму:

- первичное обследование детей групп общеразвивающей направленности (4-6 лет) на предмет выявления отклонений в психоречевом развитии на основании заявлений родителей (законных представителей);
- обсуждение результатов обследования на психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ;
- заключение договоров между ДОУ и родителями воспитанников о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении ребенка;
- комплектование группы компенсирующей направленности в соответствии с рекомендациями ПМПК и согласием родителей.

Учебный год в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

- **I период** — сентябрь, октябрь, ноябрь;
- **II период** — декабрь, январь, февраль;
- **III период** — март, апрель, май, июнь.

В первую и вторую недели сентября специалисты углубленно обследуют детей для дальнейшего планирования работы. С третьей недели сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах компенсирующей направленности в соответствии с утвержденным планом работы. Учитель-логопед проводит индивидуально-подгрупповую, фронтальную коррекционно-развивающую работу в соответствии с циклограммой. На работу с одной подгруппой детей отводится до 30 минут.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основная работа по реализации образовательным программ дошкольного образования проводится в течение учебного года с сентября по май, что соответствует 37 учебным неделям. В середине учебного года (четвертая неделя декабря и вторая неделя января) для воспитанников дошкольных групп организуют новогодние каникулы, во время которых проводятся мероприятия спортивного и развлекательного вида (вечера развлечения, спортивные праздники и досуги, дни здоровья и т.д.)

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом работы, перспективно-календарным планом работы воспитателя по каждой возрастной группе, планом непосредственно образовательной деятельности и режимом жизни детей, составленным в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-20. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность не является преобладающей формой организации образовательного процесса. Максимально допустимое количество ООД в неделю и ее длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН:

- в группе раннего возраста - 10;
- во 2 младшей группе – 11;
- в средней группе – 11;
- в старшей группе – 12;
- в логогруппе для детей 5-6 лет - 15;
- в подготовительной – 13;
- в группе компенсирующего вида для детей 6-7 лет - 16.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают более 50% общего времени занятий, что соответствует требованиям СанПиН. Перерывы между занятиями для одной подгруппы детей составляют не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают. Расписание организованной образовательной деятельности воспитанников разработано в соответствии с требованиями СанПиН и являются частью ОП ДОО.

Наличие дополнительного образования воспитанников

С целью расширения спектра образовательных услуг, для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и родителей и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности в ДООУ создана и успешно функционирует система оказания **дополнительных платных образовательных услуг**.

В 2024 году в МБДООУ ДС № 41 «Ивушка» реализуются 4 дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования детей:

1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Знайка»**, срок реализации – 72 часа, руководители – Ли Е.В., воспитатель и Чендек А.В., воспитатель. Программа разработана на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам

грамоты» и программы Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Программа предназначена для использования в системе дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста для подготовки руки к письму и обучению чтению. Предоставляет собой систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками чтения и печатания. Дополнительную образовательную услугу по программе «Знайка» в 2024-2025 учебном году получают **16 человек**.

2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогического направления с элементами логоритмики «В мире звуков», срок реализации – 72 часа, руководитель – Мироненко Е.А., учитель-логопед. Программа «В мире звуков» разработана на основе программы Нищевой Н.В. «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. ФГОС» и Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н. «От звука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучение чтению детей 4-6 лет». Программа направлена на развитие всех компонентов речи детей и составлена с учетом современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики. Программа предоставляет собой систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать фонематический слух и восприятие, развить чувство ритма, связную речь, слоговую и звукопроизносительную стороны речи. Дополнительную образовательную услугу по программе «В мире звуков» в 2024-2025 учебном году получают **13 человек**.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Веселые старты», срок реализации – 72 часа, руководитель – Авакьян Г.И., инструктор по ФК. Программа нацелена на популяризацию здорового образа жизни, формирование у детей потребности в занятиях физкультурой и спортом в процессе овладения двигательными умениями и навыками. Отличительная особенность Программы состоит в том, что в процесс обучения наряду с общеразвивающими физическими упражнениями включены также специальные упражнения с элементами акробатики, направленные на развитие гибкости позвоночника, укрепление мышечного тонуса, формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия. Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются оптимальные условия для формирования индивидуального двигательного опыта каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Дополнительную образовательную услугу по программе «Веселые старты» в 2024-2025 учебном году получают **12 человек**.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "От ритмики к танцу", срок реализации – 72 часа, руководитель – Балабанова Е.В., воспитатель, и.о. музыкального руководителя. Данная программа- это система специальных комплексных занятий, на которых средствами музыки и специальных двигательных упражнений, происходит овладение двигательными навыками, улучшаются качественные характеристики движения, развиваются такие важные для подготовки к школьному обучению личностные качества, как саморегуляция, произвольность движений и поведения. Дополнительную образовательную услугу по программе «От ритмики к танцу» в 2024-2025 учебном году получают **9 человек**.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение года в ДОО проводилась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников с целью вовлечь их в единое образовательное пространство «семья-детский сад», сделать родителей не сторонними наблюдателями, а активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Участие родителей в жизни МБДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование. Социологический опрос.
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству МБДОУ Помощь в проектировании РППС. Оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении МБДОУ	Участие в работе Совета родителей; педагогических советах
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация для родителей (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи «Из жизни группы», памятки, буклеты) Обратная связь на сайте МБДОУ. Родительские собрания, консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, заседания «Родительского клуба», «Педагогическая гостиная»

2. Оценка деятельности учреждения

2.1. Оценка качества образовательной деятельности МБДОУ

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д.

ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

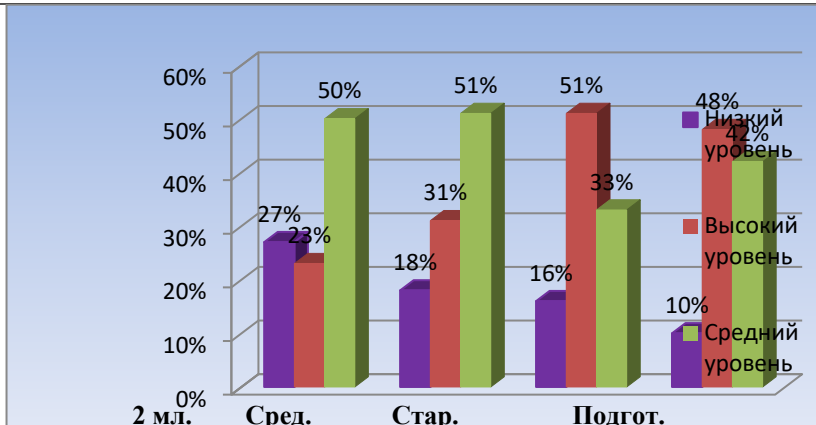
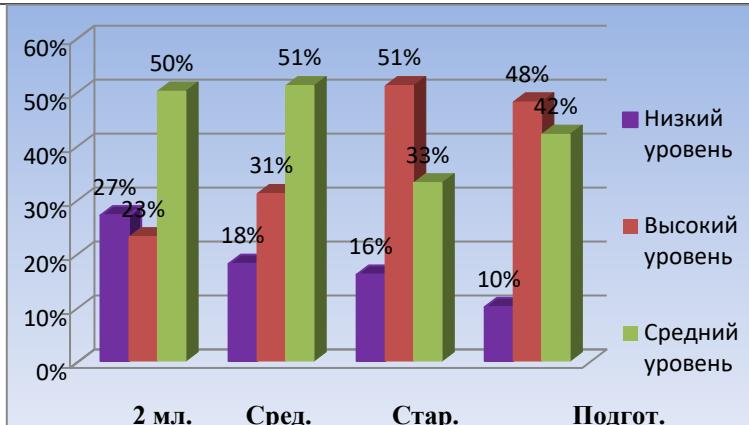
Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста проводится на основе педагогической диагностики. Для диагностики детей в общеразвивающих группах разработана система диагностики педагогического процесса на основе диагностического инструментария Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Данная система диагностики разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

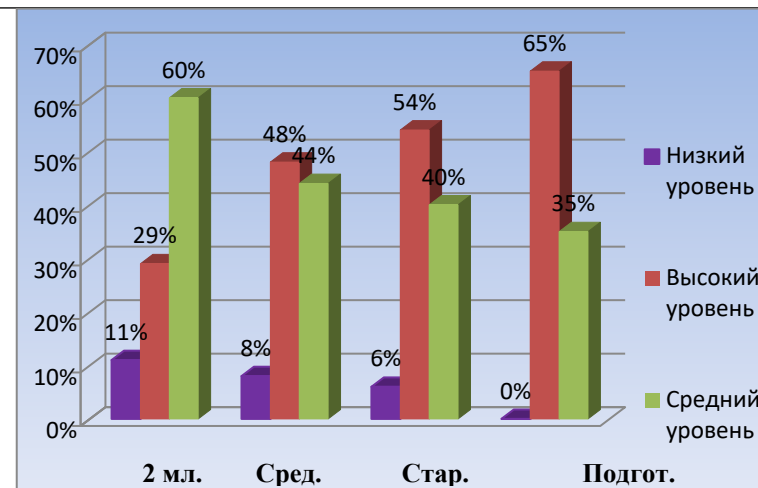
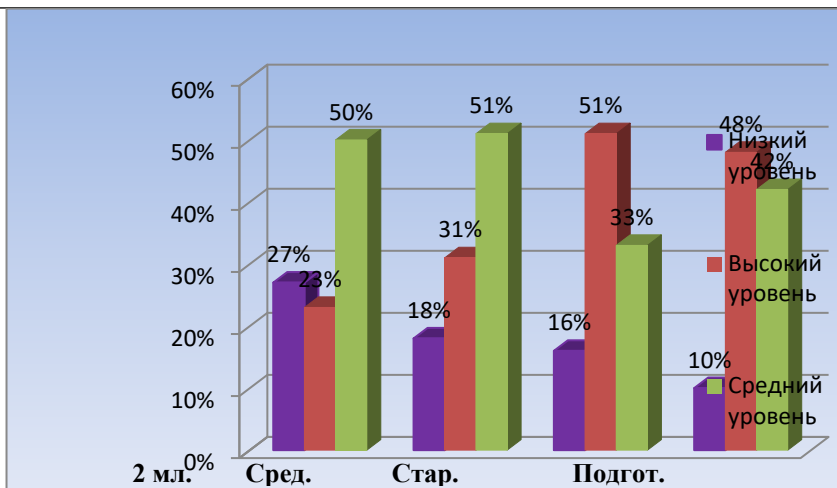
Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года.

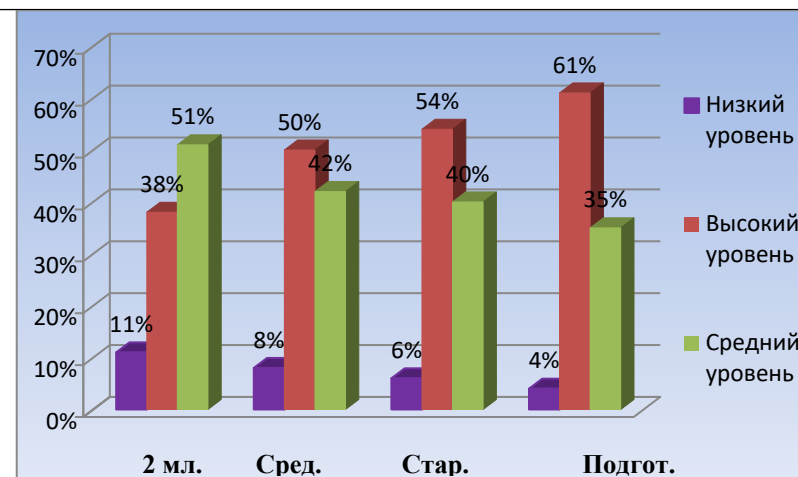
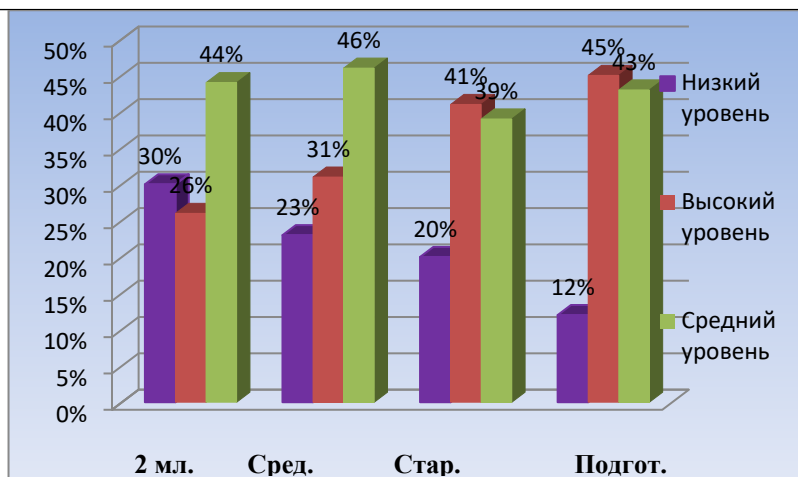
Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации.

Результаты мониторинга уровня развития детей на окончание 2023-2024 учебного года указывают на положительную динамику развития умений и навыков детей в 5 образовательных областях:

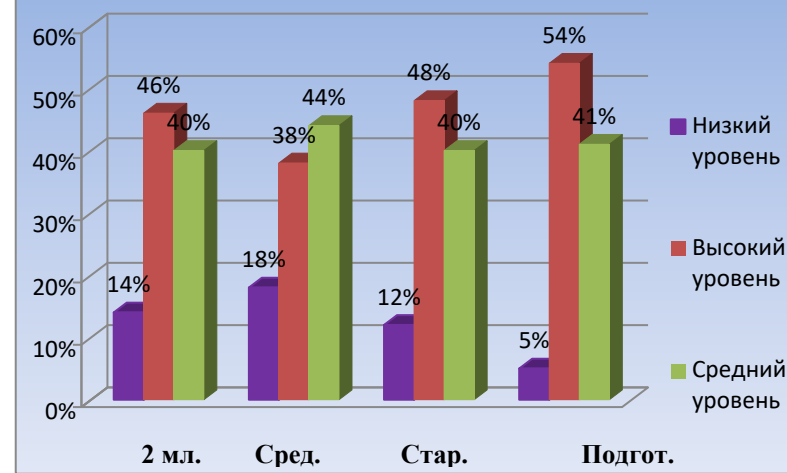
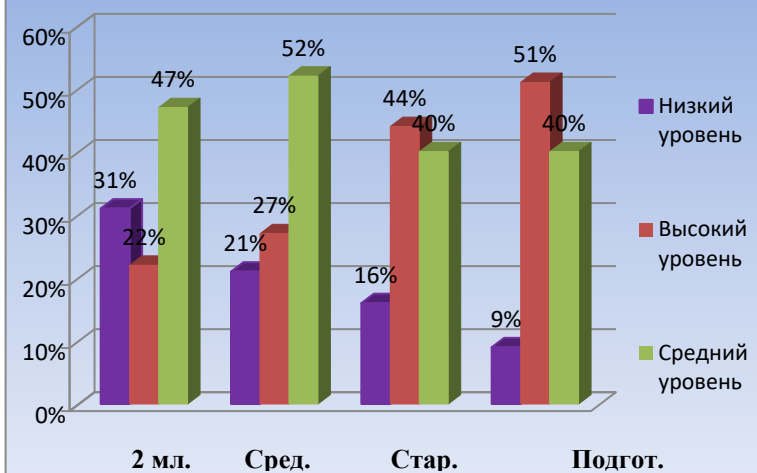
Начало 2023-2024 учебного года	Конец 2023-2024 учебного года																																								
Образовательная область «Речевое развитие»																																									
 <table><caption>Образовательная область «Речевое развитие» - Начало 2023-2024 учебного года</caption><thead><tr><th>Возрастная группа</th><th>Низкий уровень</th><th>Высокий уровень</th><th>Средний уровень</th></tr></thead><tbody><tr><td>2 мл.</td><td>27%</td><td>23%</td><td>50%</td></tr><tr><td>Сред.</td><td>18%</td><td>31%</td><td>51%</td></tr><tr><td>Стар.</td><td>16%</td><td>51%</td><td>33%</td></tr><tr><td>Подгот.</td><td>10%</td><td>48%</td><td>42%</td></tr></tbody></table>	Возрастная группа	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	2 мл.	27%	23%	50%	Сред.	18%	31%	51%	Стар.	16%	51%	33%	Подгот.	10%	48%	42%	 <table><caption>Образовательная область «Речевое развитие» - Конец 2023-2024 учебного года</caption><thead><tr><th>Возрастная группа</th><th>Низкий уровень</th><th>Высокий уровень</th><th>Средний уровень</th></tr></thead><tbody><tr><td>2 мл.</td><td>27%</td><td>23%</td><td>50%</td></tr><tr><td>Сред.</td><td>18%</td><td>31%</td><td>51%</td></tr><tr><td>Стар.</td><td>16%</td><td>51%</td><td>33%</td></tr><tr><td>Подгот.</td><td>10%</td><td>48%</td><td>42%</td></tr></tbody></table>	Возрастная группа	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	2 мл.	27%	23%	50%	Сред.	18%	31%	51%	Стар.	16%	51%	33%	Подгот.	10%	48%	42%
Возрастная группа	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень																																						
2 мл.	27%	23%	50%																																						
Сред.	18%	31%	51%																																						
Стар.	16%	51%	33%																																						
Подгот.	10%	48%	42%																																						
Возрастная группа	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень																																						
2 мл.	27%	23%	50%																																						
Сред.	18%	31%	51%																																						
Стар.	16%	51%	33%																																						
Подгот.	10%	48%	42%																																						
Образовательная область «Познавательное развитие»																																									



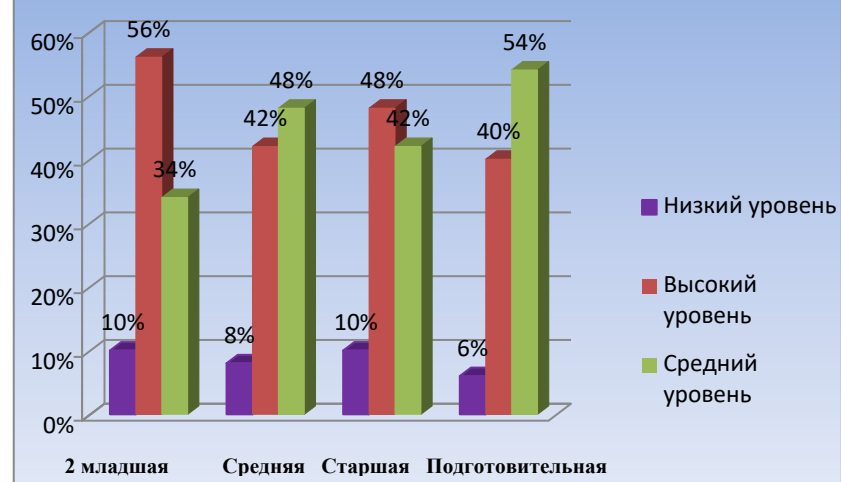
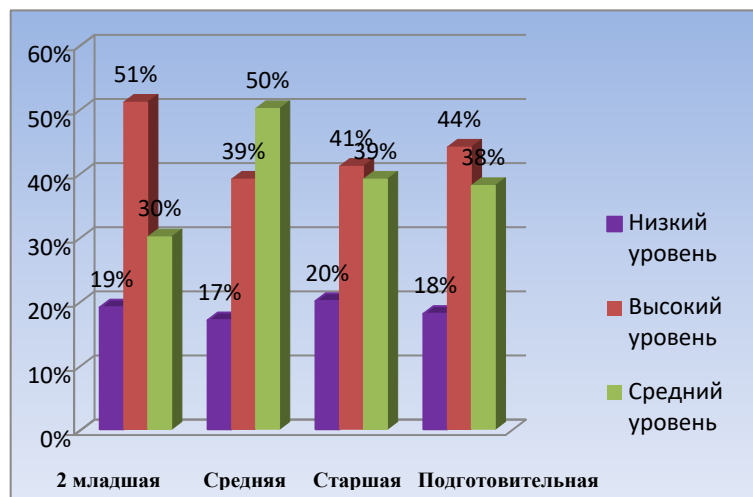
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



2.2. Оценка инновационной деятельности МБДОУ

Обобщение передового педагогического опыта на районном, региональном, федеральном уровнях (выступление на семинарах, конференциях и т.д.):

Районный уровень:

1. 21 марта 2024 года выступление на районном методическом объединении воспитателей городской зоны воспитателя Ли Е.В. с практикумом «Безопасный интернет детям. Формирование основ безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста в сети Интернет»;
2. 21 марта 2024 года выступление на районном методическом объединении воспитателей городской зоны воспитатель Варданян М.Э. с презентацией опыта работы «Технология «Говорящих стен» как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста»;
3. 21 марта 2024 года выступление на районном методическом объединении воспитателей городской зоны воспитателя Щеткиной Н.А. выступила с мастер-классом «Адаптационные игры с детьми раннего возраста»;
4. 5 апреля 2024 года выступление на районном методическом объединении учителей-логопедов ДОО учителя-логопеда Мироненко Е.А. с опытом работы «Говорящая среда в районе учителя-логопеда»;
5. 27 сентября 2024 года выступление на районном методическом объединении учителей-логопедов ДОО учителя-логопеда Мироненко Е.А. с практикумом «Использование кинезиологических пятиминуток в работе логопеда»;
6. 16 октября 2024 года выступление на районном методическом объединении воспитателей городской зоны воспитателя Шапошниковой В.А. с презентацией опыта работы «Говорящая среда, как процесс наполнения группового пространства продуктами детского и детско-взрослого творчества»;
7. 23 октября 2024 года выступление на районном методическом объединении инструкторов по ФК инструктора по физической культуре Авакьян Г.И. с приемами проведения квест-игры для детей дошкольного возраста «Юные туристы»;
8. 19 декабря 2024 года выступление на районном методическом объединении педагогов-психологов ДОО педагога-психолога Филатовой А.Ю. с презентацией опыта работы «Диагностика читательских знаний у детей».

Региональный уровень:

1. 20 марта 2024 года Мироненко Е.А. представила опыт работы «Основы информационной безопасности дошкольников: от теории к практике» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций на краевом круглом столе по теме: «Создание безопасной медиа-образовательной среды в ДОО, способствующей формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций» (ГБОУ ИРО Краснодарского края);
2. Участие педагогов Мироненко Е.А. и Филатовой А.Ю. в работе краевой тематической стажировке «Технология разработки занятий по формированию экономической грамотности детей дошкольного возраста» на базе КИП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187», выступление учителя-логопеда Мироненко Е.А. с презентацией мастер-класса на тему: «Квест по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «ФОРД ФИНАНС»».

Федеральный уровень:

1. Участие педагогов Мироненко Е.А. и Филатовой А.Ю. в работе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Сочи, 2024 г. (сертификаты участников форума, подписанные директором Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой);
2. Участие педагогов Авакьян Г.И., Балабановой Е.В. и Мироненко Е.А. в пленарном заседании Всероссийской конференции «Южные Сезоны дошкольного образования» г. Сочи, 8.10.2024 г.

Деятельность Федеральной методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами ООП ДО «Детский сад 2100»

1. 27.03.2024 г. – участие в вебинаре воспитателей Шапошниковой В.А., Ли Е.В., Лысенко Е.А. в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Возможности пособий «По планете шаг за шагом» для развития и диагностики с различных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО», 2 часа, УМЦ «Школа 2100», г. Москва;
2. 27.03.2024 г. – участие в вебинаре воспитателей Шапошниковой В.А., Ли Е.В., Лысенко Е.А. в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Читаем и пишем, говорим и слушаем: комплексное развитие детей 6-8 лет с помощью пособий «По дороге к Азбуке» и «Наши прописи»», 2 часа, УМЦ «Школа 2100», г. Москва;

3. 19.12.2024 г. - участие в вебинаре воспитателей Шапошниковой В.А., Ли Е.В., Лысенко Е.А. в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Реализация задач вариативной части программы ДОО средствами пособий «Разноцветный мир» для детей 3-7(8) лет: приобщение к природе родного края», 2 часа, УМЦ «Школа 2100», г. Москва;
4. 26.12.2024 г. - участие в вебинаре воспитателей Шапошниковой В.А., Ли Е.В., Лысенко Е.А. в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Формирование у дошкольников элементарной научной целостной картины мира на примере пособий «Здравствуй, мир!», 2 часа, УМЦ «Школа 2100», г. Москва;

Деятельность Краевой апробационной площадки по освоению программы «Основы финансовой грамотности»

1. Обучение Мироненко Е.А. на курсах Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в соответствии с ФОП», 36 часов.
2. 20 марта 2024 года Мироненко Е.А. представила опыт работы «Основы информационной безопасности дошкольников: от теории к практике» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций на краевом круглом столе по теме: «Создание безопасной медиа-образовательной среды в ДОО, способствующей формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций» (ГБОУ ИРО Краснодарского края);
3. Участие педагогов Мироненко Е.А. и Филатовой А.Ю. в работе краевой тематической стажировке «Технология разработки занятий по формированию экономической грамотности детей дошкольного возраста» на базе КИП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187», выступление учителя-логопеда Мироненко Е.А. с презентацией мастер-класса на тему: «Квест по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «ФОРД ФИНАНС»».
4. 18.11.2024 г. – 22.11.2024 г. – проведение Недели финансовой грамотности в ДОО.

Деятельность Федеральной инновационной площадки по теме «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе» УМЦ издательства «Баласс»

1. Приказ № 14 о присвоении образовательной организации статуса инновационной площадки «15» августа 2024 года;
2. 12 сентября 2024 года участие в вебинаре воспитателей Ансеровой И.А., Косиловой Н.Ю., учителя-логопеда Мироненко Е.А., педагога-психолога Филатовой А.Ю. по теме «Формы научно-методического сопровождения

образовательной деятельности ДОО – методических площадок в условиях реализации ФОП ДО в 2024/25 учебном году»;

3. 26 сентября участие в вебинаре воспитателей Ансеровой И.А., Косиловой Н.Ю., учителя-логопеда Мироненко Е.А., педагога-психолога Филатовой А.Ю. по теме «Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе: основные трудности и способы их преодоления»;

4.3 октября 2024 года участие в вебинаре воспитателей Ансеровой И.А., Косиловой Н.Ю., учителя-логопеда Мироненко Е.А., педагога-психолога Филатовой А.Ю. по теме «Как растить ребёнка-читателя: занятия с дошкольниками 5–8 лет»;

2.3. Оценка условий для профессионального роста педагогов

Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации различного уровня

1. В 2024 году Мироненко Е.А. проходит целевое обучение по программе высшего образования (специальность «Логопедия») в Армавирском государственном педагогическом университете, г. Армавир.

2. 08.04.2024 – 16.04.2024 – обучение воспитателя Шапошниковой В.А. на курсах ПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», 72 часа, ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.

3. 08.04.2024 – 16.04.2024 – обучение воспитателя Косиловой Н.Ю. на курсах ПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», 72 часа, ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.

4. 08.04.2024 – 16.04.2024 – обучение воспитателя Щеткиной Н.А. на курсах ПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», 72 часа, ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.

5. 08.04.2024 – 16.04.2024 – обучение воспитателя Лысенко Е.А. на курсах ПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», 72 часа, ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.

6.

7. В 2024 году обучение педагога-психолога Филатовой А.Ю. на курсах ПК по созданию вовлекающего контента в количестве 13 учебных часов;
8. 08.07.2024 – 28.07.2028 - обучение учителя-логопеда Мироненко Е.А. на курсах ПК по теме: «Шипящие и свистящие звуки. Нарушение и коррекция», 32 часа;
9. Крамаренко Ю.М. – диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», ООО Многофункциональный учебно-методический центр дополнительного профессионального образования «Академия образования», 520 часов, г. Омск, 12.04.2024 г.

Публикации педагогов в печатных изданиях

1. Шапошникова В.А. является автором статьи, опубликованной в научно-методическом периодическом издании «Мудрец» № 08(59) августа 2024 г. (стр. 109-112) «Говорящая среда как средство развития речевой активности в самостоятельной деятельности дошкольников».
2. Чендек А.В. является автором статьи, опубликованной в научно-методическом периодическом издании «Мудрец» № 08(59) августа 2024 г. (стр. 11-14) «Дети в интернете, или зачем говорить о кибербезопасности в детском саду»;
3. Щеткина Н.А. является автором статьи, опубликованной в научно-методическом периодическом издании «Мудрец» № 08(59) августа 2024 г. (стр. 112-115) «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста структурами игровых технологий»;
4. Лысенко Е.А. является автором статьи, опубликованной в научно-методическом периодическом издании «Мудрец» № 08(59) августа 2024 г. (стр. 116-120) «Квест-игра по опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Юные исследователи»»;
5. Мироненко Е.А. является автором статьи, опубликованной в научно-методическом периодическом издании «Мудрец» № 08(59) августа 2024 г. (стр. 14-17) «Квест по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Форд Финанс»»;

Участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня.

1. Май 2024 г. – Балабанова Е.В. (руководитель вокального коллектива ДОО) III место в муниципальном конкурсе патриотической и туристической песни «Во имя завтрашнего дня», номинация «Вокал-коллективы»
2. 13.03.2024 г. – Мироненко Е.А., Чендек А.В. – участники круглого стола «Создание безопасной медиа-образовательной среды в ДОО, способствующей формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций», г. Краснодар.
3. 18.04.2024 – Мироненко Е.А., Филатова А.Ю. участие в работе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Сочи.
4. Авакьян Г.И., Балабанова Е.В., Мироненко Е.А. – участники пленарного заседания Всероссийской конференции «Южные Сезоны дошкольного образования» г. Сочи.
5. Мироненко Е.А., Филатова А.Ю. участники краевой тематической стажировки «Технология разработки занятий по формированию экономической грамотности детей дошкольного возраста», г. Краснодар.
6. Крамаренко Ю.М., Чендек А.В. – члены организационного комитета муниципального конкурсного отбора профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году.
7. Крамаренко Ю.М. участник рабочей группы по разработке номера для творческой лаборатории «Семья в фокусе» (зональное совещание 23.04.2024 г.).
8. 29.04.2024 г. – участие в праздничном концерте «Мир танца и грации», посвященном Международному Дню танца.
9. 28.04.2024 г. – участие в акции, посвященной Дню работников Скорой помощи.
10. 14.07.2024 г. – участие в экологическом фестивале «Дыхание моря», организованного международным экологическим фондом «Чистые моря» по инициативе ООО «ТБТ».
11. 21.04.2024 – 10.05.2024 – участие в муниципальном дистанционном флешмобе «Букет Победы», 5 участников.
12. Май 2024 г. участие в творческой онлайн-выставке «Победный май» в рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
13. Ноябрь 2024 г. – участие и выполнение государственных требований к физической подготовленности граждан РФ (I ступень ГТО).

14. 07.10.2024 г. – участие в социальной акции «Аист – символ новой жизни», приуроченной Дню беременных.
15. 24.05.2024 г. – участие в акции «День славянской письменности» совместно с Туапсинским городским парком культуры и отдыха.
16. участие в акции «Сердечная благодарность» совместно с Туапсинским городским парком культуры и отдыха.
17. участие в акции «Русские рифмы» совместно с Туапсинским городским парком культуры и отдыха.
18. участие в акции «Окна России» совместно с Туапсинским городским парком культуры и отдыха.
19. участие в акции «Флаг Моего Государства» совместно с Туапсинским городским парком культуры и отдыха.
20. 01.12.2024 г. – участие в съемках телевизионного сериала «Сонино Царство».
21. Ансéroва И.А., Авеличева Е.А., Шапошникова В.А. призеры муниципального этапа краевого конкурса «ЭКОсемья» в номинации «Красная книга».
22. Крамаренко Ю.М. - благодарственное письмо главы муниципального образования Туапсинский район С.А. Бондаренко за активную жизненную позицию, равнодушие, инициативу, безвозмездную помощь участникам специальной военной операции и в связи с празднованием дня народного единства.

2.4. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими локальными актами:

- трудовыми договорами между организацией и работниками,
- коллективным договором между администрацией сотрудниками и профсоюзным комитетом
- штатным расписанием,
- приказами МБДОУ,
- правилами внутреннего трудового распорядка,
- должностными инструкциями работников,
- положением о педагогическом совете,
- положением о родительском комитете, положением об оплате труда и др.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МБДОУ осуществляется заведующим, который несет персональную ответственность за деятельность организации.

В МБДОУ сформированы органы самоуправления: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников МБДОУ. Основными задачами является непосредственное участие в управлении организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия

ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Родители (законные представители) детей, посещающих МБДОУ, в рамках работы Совета родителей обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству МБДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

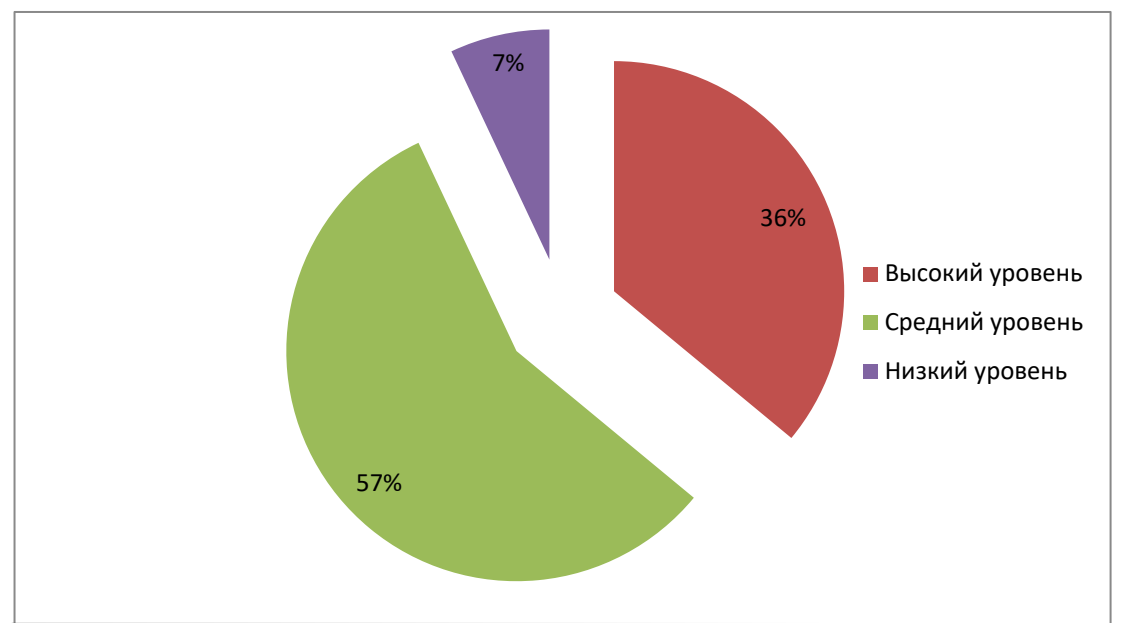
Модель управления МБДОУ определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, педагогического коллектива, родителей и оперативного решения поставленных задач. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильно высоким.

Количество выпускников в 2024 году – 32 ребенка. Все дети освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе, обладают большинством знаний, умений и навыков, имеют представления, характерные для детей этого возраста во всех образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень готовности выпускников МБДОУ 2024 года к началу обучения в школе (в %)



2.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о его тенденциях развития.

Основными пользователями результатов ВСОКО МБДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

Целями ВСОКО МБДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Реализация ВСОКО в МБДОУ осуществляется посредством оценки качества образования путем применения **региональной системы оценки качества дошкольного образования**. Оценка качества образования МБДОУ проводится по следующим параметрам:

- 1) **Качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается соответствие ОП ДОО требованиям ФГОС ДОО)
 - *инструмент 1.1: карта анализа структуры ОП ДОО.*
- 2) **Качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оценивается организация развивающей предметно-пространственной среды и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО)
 - *инструмент 2.1.1: карта анализа РППС для групп раннего возраста;*
 - *инструмент 2.1.2: карта анализа РППС для групп дошкольного возраста;*
 - *инструмент 2.2: карта анализа планирования образовательного процесса.*
- 3) **Качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой)

- *инструмент 3.1.1: карта анализа психологической атмосферы в групп;*
- *инструмент 3.1.2: карта анализа организованной образовательной деятельности в группе;*
- *инструмент 3.1.3: карта анализа совместной деятельности в группе;*
- *инструмент 3.2.1: анкета для педагогов;*
- *инструмент 3.2.2: карта анализа психологической атмосферы в детском саду;*
- *инструмент 3.3.1: анкета для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;*
- *инструмент 3.3.2: карта анализа взаимодействия персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания);*
- *инструмент 3.4.1: анкета для администрации ДОО.*

В соответствии с приказом МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе «О проведении мероприятий внутренней системы качества образования МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе» от 26.03.2025 № 50/1-О в период с 01.04.2025 г. по 11.04.2025 г. был проведен мониторинг ВСОКО по результатам деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год.

Результаты экспертной оценки по 3-м параметрам показал следующие результаты (высчитывался среднеарифметический показатель, максимально 3 балла):

№	Название критериев	Оценка в баллах
1.	Параметр "Качество цели образовательной деятельности в ДОО"	3,0
1.1	Критерий «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО»	3,0
1.1.1	Показатель "Соответствие структуры программы требованиям Стандарта"	3,0
1.1.2	Показатель "Соответствие содержания целевого раздела требованиям Стандарта"	3,0
1.1.3	Показатель "Соответствие содержания содержательного раздела требованиям Стандарта"	3,0
1.1.4	Показатель "Соответствие содержания организационного раздела требованиям Стандарта"	3,0
1.1.5	Показатель "Соответствие содержания дополнительного раздела программы (презентации) требованиям Стандарта"	3,0
2.	Параметр "Качество условий для образовательного процесса в ДОО"	2,8
2.1	Критерий "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО"	2,8
2.1.1	Показатель "Наличие элементов РППС для групп раннего развития"	2,8
2.1.2	Показатель "Наличие элементов РППС для групп дошкольного возраста"	2,8
2.2	Критерий "Планирование образовательного процесса"	2,8
2.2.1	Показатель "Анализ деятельности педагога"	2,5

2.2.2	Показатель "Анализ документа (ОП ДО, планов)"	3,0
3.	Параметр "Качество образовательного процесса в ДОО"	2,6
3.1	Критерий "Взаимодействие персонала с детьми"	2,8
3.1.1	Показатель "Психологическая атмосфера в группе"	2,8
3.1.2	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,7
3.1.3	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,9
3.2	Критерий "Взаимодействие персонала между собой"	2,5
3.2.1	Показатель "Взаимодействие педагогов между собой"	2,4
3.2.2	Показатель "Психологическая атмосфера в детском саду"	2,7
3.3	Критерий "Взаимодействия персонала с семьями"	2,7
3.3.1	Показатель "Информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО"	2,7
3.3.2	Показатель "Взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания)"	2,7
3.4	Критерий "Взаимодействия персонала с администрацией ДОО"	2,5
3.4.1	Показатель "Взаимовосприятие персонала и администрации ДОО"	2,5

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования МБДОУ, были разработаны следующие управленческие решения:

1. Пополнить РППС групп дошкольного возраста предметами для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.), оборудованием и материалами для исследования и экспериментирования, зон для уединения.

2. Повышать квалификацию педагогов МБДОУ в вопросах целесообразного и грамотного применения современных образовательных технологий, умения гибко варьировать содержание образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка, эффективного использования различных форм организации детей.

3. Проводить в МБДОУ мероприятия, направленные на сплочение коллектива и повышение внутренней мотивации сотрудников.

4. Администрации МБДОУ прислушиваться к мнению сотрудников, предоставлять больше свободы выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, поддерживать разумные инициативы.

5. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых образовательных услуг.

2.7. Оценка конкурентноспособности и востребованности МБДОУ в образовательном пространстве

На конец 2024 года в ДОО оказывало платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ, не предусмотренных установленным муниципальным заданием: услуги физкультурно-спортивной (21 воспитанник) и социально - педагогической направленности (29 воспитанников).

В 2024 году МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе тесно взаимодействовало со следующими социальными партнерами:

- МАДОУ ДС КВ № 5 МО Куцевский район ст. Куцевская (обмен опытом по созданию условий для формирования основ финансовой грамотности);
- ПАО КБ «Центр-Инвест» (сотрудничество в сфере повышения финансовой грамотности дошкольников);
- Детская библиотека им. А.П. Гайдара (организация и проведение социально-значимых мероприятий по приобщению детей к детской художественной литературе);
- МБОУ ДО ЭБЦ им. Воейкова г. Туапсе (сотрудничество в области экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста);
- Туапсинский городской парк культуры и отдыха (организация и проведение социально-значимых мероприятий для детей дошкольного возраста);
- Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова г. Туапсе (сотрудничество в области художественно-эстетического воспитания и образования детей дошкольного возраста);
- Центр кино и досуга «Россия» г. Туапсе (организация и проведение социально-значимых мероприятий и досуга для детей дошкольного возраста);
- Детский сад комбинированного вида № 187 г. Краснодар (повышение профессионального мастерства педагогов ДОО в области формирования основ финансовой грамотности).

В 2024 году МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе активно вел страницу в социальной сети ВКонтакте, официальный канал в Телеграм, регулярно рассказывая подписчикам о новостях из жизни детского сада. В течение 2024 года новости ДОО 10 раз были опубликованы на официальном сайте УО администрации МО Туапсинский район.

3. Анализ показателей деятельности учреждения

3.1. Выводы по итогам 2024 года

Результаты работы по итогам 2024 года показали, что сочетание квалифицированных специалистов и набор образовательных услуг позволяет эффективно обеспечивать качественную реализацию муниципального задания и удовлетворять образовательные запросы родителей (законных представителей) воспитанников. Для педагогов ДОО созданы благоприятные условия для профессионального роста и творческой самореализации. Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями Туапсинского района, способствует повышению конкурентноспособности и востребованности МБДОУ в образовательном пространстве. Коллектив ДОО успешно осваивает современные образовательные технологии.

3.2. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

В своей деятельности МБДОУ ориентировано на повышение качества образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и методик. Свою задачу педагогический коллектив МБДОУ видит в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей, в формировании у детей умения самостоятельно добывать знания в процессе познавательно-исследовательской деятельности, принимать решения, оценивать свои достижения.

Основные задачи развития ДОО на 2024 год:

- продолжать инновационную деятельность ДОО;
- продолжать преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду ДОО, создавать «говорящую» среду ДОО;
- продолжать выстраивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников, апробировать новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников;

- расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОО;
- осваивать новейшие современные образовательные технологии в процессе реализации ФОП ДО.